Частное общеобразовательное учреждение
школа – детский сад «Вершина Монтессори»

Годовой план работы детского сада ЧОУ школа – детский сад «Вершина Монтессори» рассмотрен на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ школа - детский сад «Вершина Монтессори»
_____Т.Н.Агальцова
«01» сентября 2022г.

# Годовой план

## воспитательно – образовательной работы детского сада Частного Образовательного Учреждения школа – детский сад «Вершина Монтессори»

## на 2022 – 2023 учебный год

Адрес: 690041, г.Владивосток
ул. Радио 21
телефон: 2-31-30-78

г. Владивосток 2022

# Содержание

1.**План работы**:

1.1. Цели

1.2. Годовые задачи

1.3.Задачи методической службы.

2.**Совершенствование учебно-воспитательного процесса**:

2.1. Программное обеспечение

2.2. Планирование методической работы

Темы педсоветов
Консультации
План-график прохождения аттестации на соответствие
План – график повышения квалификации

2.3. План по дополнению оборудования и оснащения методического кабинета

**3.Работа с кадрами.**

**4. Воспитательная и оздоровительная работа с воспитанниками**:

4.1.Комплексно-тематическое содержание воспитательно-образовательного процесса

4.2. План физкультурно-оздоровительной работы, организация двигательного режима

4.3. Выставки, конкурсы

4.4. План проведения праздников, развлечений

**5. Контроль и руководство**

**6. Работа с родителями**:

6.1. Содержание работы педагогического коллектива с родителями.

6.2. План работы психолога с родителями. План работы «Родительской школы»

6.3. План проведения общих родительских собраний.

**1. ПЛАН РАБОТЫ**

**1.1. Цели:** Построение работы ЧОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

**1.2. Задачи детского сада ЧОУ на 2022-2023 учебный год**:

1. Продолжать создавать условия для совершенствования педагогов в работе с дидактическим материалом Монтессори, а так же для работы над развитием личночтных компетенций детей.
2. Усилить работу с родителями в направлении понимания потребности детей в автономности и самостоятельности. Расширить понимание через какие формы активности можно этого достигать.
3. Углубить работу коллектива в направлении социального воспитания детей.
4. Продолжать совершенствовать работу над Речевым и Творческим развитием детей в разновозрастной группе.
5. Поддерживать работу с коллективом в направлении саморазвития и самосовершенствования.
6. Продолжить работу в направлении экологического воспитания детей.
7. Усилить работу с детьми по направлению «Правильное питание».

**1.3. Задачи методической службы на 2022-2023 учебный год**

1. Сопровождать педагогов в освоении презентаций работы с Монтессори-материалами. Особое внимание уделить материалам грамматического строя речи и сенсорики.

2. Наполнение информационно-методического пространства, способствующего реализации ООП ЧОУ.

3.Создать условия для работы коллектива в направлении саморазвития и самосовершенствования.

4. Помогать удерживать задачи по реализации направления «Правильное питание» и экологическое воспитание..

5. Проработать с коллективом темы по работе с родителями в направлении соблюдения правил безопасности на территории ЧОУ и за его пределами.

**2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1. Программное обеспечение**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013 г №1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта дошкольного образования» (вступившее в силу с 14 ноября 2013 г)

2. Примерная основная общеобразовательная программа «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А. Хилтунен.

3. Образовательная программа детского сада ЧОУ школа – детский сад «Вершина Монтессори» г. Владивостока

**Парциальные программы, пособия и технологии**

***Познавательное развитие***
«Математика по методу М.Монтессори для детей 5-8 лет»
Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх «Методика формирования у дошкольников классификационных навыков»
Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»;
Программа по экологическому воспитанию;
Программа Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

***Речевое развитие***
Ю.И.Фаусек «Русская грамматика по методу Монтессори»
Е.А.Хилтунен «Говорю, пишу, читаю»
В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»
Р.И.Лалаевой, Н.В.Серебряковой «Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников»

***Художественно-эстетическое развитие***
Т.В.Ермолина Музыка в детском саду. Образовательная программа дошкольного образования.
Т.Э. Тютюнникова Программа «Элементарное музицирование с дошкольниками»
Методический комплект авторских пособий Тютюнниковой Т.Э.
Н.А.Варкки, Р.Р.Калинина «Программа творческо – эстетического развития ребенка»
Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»

***Социально-коммуникативное развитие***
С.В.Крюкова, Н.П. Слободняк «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»
О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»

***Физическое развитие***
Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)
Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
Л.Гребенников «Работа на линии в Монтессори группе»

**2.2. Планирование методической работы**

**Педагогические советы**

| № | Содержание основной деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1. | Тема: «План работы ЧОУ на 2022-2023 учебный год»<br>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.<br>1. Принятие годового плана.<br>2.Подведение итогов летней оздоровительной работы.<br>3. Уровень подготовки к новому учебному году по результатам проверки.<br>4. Принятие рабочих программ.<br>5. Обсуждение повестки родительского собрания.<br>6. Принятие расписания общих и индивидуальных встреч с психологом и методистом. | Август | Директор<br>Методист |
| 2. | Тема: Работа с родителями<br>Цель: тренировка и отработка умения выстраивать беседу с родителями.<br>1.Выявление важных аспектов беседы, которые необходимо освещать.<br>2.Отработка психологических приемов ведения беседы.<br>3.Тернировка навыка аналитически вести беседу.<br>4.Понимание и принятие особенностей родителя. Работа с ними с учетом этих знаний.<br>5. Понимание ситуации в мире и, выстраивание работы с родителями исходя из этого. | Ноябрь | Методист<br>Психолог |
| 3. | Тема: Воспитание правильных пищевых привычек у детей дошкольного возраста.<br>Цель: углубление работы педагогического коллектива в направлении правильного питания детей.<br>1.Исследование и обобщение опыта педагогов ЧОУ.<br>2. «Мозговой штурм» в поиске новых идей углубления и погружения с детьми в эту тему.<br>3. Формы, через которые можно сделать эту тему интересной и понятной для детей. Включение родителей.<br>4. Организация среды – материалы в классе, творческие и игровые материалы в игровой. | Январь | Методист |
| 4. | Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.<br>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.<br>1. Рефлексия года. Выводы. Что учесть в следующем учебном году.<br>2. Отчеты специалистов о проделанной работе<br>3.Результаты образовательного процесса за прошедший учебный год.<br>4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. | Май | Директор<br>Методист<br>Психолог |

**Консультации для педагогов ЧОУ**

| | **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
|---|---|---|---|
| 1 | Входная диагностика, оформление тетради здоровья Документация воспитателя- технология ведения и оформления в соответствии с требованиями ФГОС ДО | сентябрь | Рарова А.Н. |
| 2 | Правила безопасности на территории сада и школы | | |
| 3 | Разработка конспекта прогулки. Работа над поисковыми открытыми вопросами. | октябрь | Рарова А.Н.<br><br>Яковлева Н.В. |
| 4 | Тренинг по корпоративной этике. | | |
| 5 | Социальные уроки. (Уроки вежливости)Тренинг. | ноябрь | Рарова А.Н. |
| 6 | Планирование деятельности в творческой мастерской | | |
| 7 | Методика проведения диагностики. Мониторинг образовательной деятельности (творчество) | декабрь | Рарова А.Н. |
| 8 | Анализ деятельности детей в классе и игровой | январь | Рарова А.Н. |
| 9 | Правильное питание. Введение и проработка темы с детьми. | | |
| 10 | Экологическое воспитание | февраль | Рарова А.Н. |
| 11 | Сюжетно-ролевая игра как средство социального воспитания дошкольников | март | Рарова А.Н. |
| 12 | Ведение наблюдения на улице. Фиксация и исследовательская деятельность. | апрель | Рарова А.Н. |
| 13 | Внешний вид, как средство воспитания эстетических чувств. | май | Рарова А.Н. |
| 14 | Составление плана летней-оздоровительной работы в возрастных группах | | |
| 15 | Анализ результатов мониторинга в конце учебного года.<br>Предоставление результатов родителям. | июнь | Рарова А.Н. |
| 16 | Комплексно-тематическое планирование на новый учебный год | июнь | Рарова А.Н. |

**План-график прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности**

| | Ф.И.О | Квалификационная категория | Когда присвоена | Очередная аттестация |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Буркецова Е.Ю. | соответствие | 25.03.2019 | 2024 |
| 2 | Виноградова Ю.И. | соответствие | - | 2023 |
| 3 | Генералова Е.Н. | соответствие | 2.03.2020 | 2025 |
| 4 | Заворотная С.Ю. | соответствие | 2021 | 2026 |
| 5 | Зинченко Я.С. | соответствие | - | 2025 |
| 6 | Лукина Ю.С. | соответствие | 2.04.2020 | 2025 |
| 7 | Мищенко О.А. | соответствие | - | 2025 |
| 8 | Ночвина В.В. | соответствие | 2021 | 2026 |
| 9 | Олзоева Е.В. | соответствие | - | 2022 |
| 10 | Саяпина Н.Н. | соответствие | - | 2025 |
| 11 | Чурсина Т.В. | соответствие | 2019 | 2024 |
| 12 | Щебуняева Т.Ю. | соответствие | 26.09.2016 Уволилась 2020. Вернулась 2022 | 2025 |
| 13 | Яковлева Н.В. | соответствие | 2020 | 2025 |

**План прохождения курсов повышения квалификации**

| | **ФИО педагога** | **Дата прохождения повышения квалификации** |
|---|---|---|
| 1. | Буркецова Елена Юрьевна | 2023 год |
| 2. | Виноградова Юлия Ивановна | 2023 год |
| 3. | Генералова Елена Николаевна | 2022 год |
| 4. | Заворотная Светлана Юрьевна | 2022 год |
| 5. | Зинченко Яна Станиславовна | 2025 год |
| 6. | Лукина Юлия Сергеевна | 2023 год |

| | | |
|---|---|---|
| 7. | Мищенко Оксана Анатольевна | 2025 год |
| 8. | Ночвина Вероника Владимировна | 2022 год |
| 9. | Олзоева Елена Викторовна | 2023 год |
| 10. | Саяпина Надежда Николаевна | 2025 год |
| 11. | Рагозина Дарья Александровна | 2023 год |
| 12. | Рарова Анастасия Николаевна | 2022 год |
| 13. | Чурсина Татьяна Владимировна | 2023 год |
| 14. | Щебуняева Татьяна Юрьевна | 2023 год |

## 2.3. Оборудование и оснащение методического кабинета

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Оформление документации на 2022-2023 учебный год | Сентябрь-октябрь | методист | |
| 2 | Оформление расписания занятий в группах | Сентябрь | методист | |
| 3 | Пополнение материалов педагогического кабинета: картотеки, дидактические игры, методические пособия по разным направлениям. | В течение года | методист, воспитатели | |
| 4 | Оформление выставки «Новинки методической литературы» | 1 раз в 3 месяца | методист | |
| 5 | Формирование материалов для работы в классах | В течение года | методист, воспитатели | |
| 6 | Пополнить методический кабинет пособиями в соответствии с рекомендациями по организации кабинета | В течение года | методист | |
| 7 | Пополнить материал по работе с родителями анкетами, вопросами, проблемными ситуациями, сценариями семейных праздников, тренингами, рекомендациями по воспитанию и оздоровлению | В течение года | методист, воспитатели | |
| 8 | Расширение материалов по грамматике для работы в Монтессори-среде. | В течение года | воспитатели | |

## 3. Работа с кадрами.

| № | Содержание | Дата | Ответственные |
|---|---|---|---|
| **1** | Подготовка ЧОУ к новому учебному году. | Сентябрь | Директор ЧОУ, коллектив |
| **2** | Издание проектов – приказов | Сентябрь | Директор ЧОУ |
| **3** | Смотр «Готовность групп и кабинетов к новому учебному | Сентябрь | Директор, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | году» | | методист. |
| **4** | Поздравление педагогов с праздником «День воспитателя» | 26 сентября | Директор, методист |
| **5** | Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» | Сентябрь, янв., март | Директор, методист |
| **6** | Инструктажи на начало учебного года: по охране жизни и здоровья детей, о соблюдении ТБ при проведении образовательной деятельности, на прогулках, соблюдение правил ПБ | Сентябрь | Директор, методист |
| **7** | Начало отопительного сезона | Октябрь | Директор |
| **8** | Консультация педагогов по проведению индивидуальных 1.30-2-х часовых встреч с родителями по динамике ребенка в образовательных областях, ЗУНах, о личностном росте. | Октябрь | Методист, психолог |
| **9** | Установка елки в музыкальном зале, украшение групп и помещений детского сада к новому году | Декабрь | Методист, завт по АХЧ, пед коллектив |
| **10** | Посещение педагогами курсов повышения квалификации | В течение года | Методист |
| **11** | Общее собрание трудового коллектива: «Подведение итогов работы за календарный год» | Декабрь | Учредитель, директор |
| **12** | Инструктаж по пожарной безопасности во время проведения Новогодних утренников | декабрь | Методист |
| **13** | Организация выездов с детьми и родителями | Январь | Методист |
| **14** | Издание приказа: «О переходе на летний режим работы» Составление плана работы на летний оздоровительный период | май | Директор |
| **15** | Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков. Составление графика отпусков | май | Методист, коллектив |
| **16** | Проведение рефлексии по итогам учебного года | июнь | Методист, коллектив |
| **17** | Индивидуальные встречи и общие с педагогами | В течение года | Методист |

## 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

### 4.1. Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности

#### 4.1.1. Комплексно- тематическое планирование Цветочной группы

| Месяц | Темы | Мероприятия, праздники | Примечания |
|---|---|---|---|
| сентябрь | Блок «Детский сад»:<br>Наша группа и площадка, забота о группе и площадке.<br>Правила безопасности.<br>Мы вместе все друзья- Цветочная семья | 1 сентября – праздник встречи<br>21 сентября – день мира<br>25 сентября – день тигра<br>Поездка в сафари-парк | **Социальные круги:**<br>-правила поведения в группе и на площадке;<br>-этикет;<br>-как договориться.<br>**Игры на сплочение:**<br>-игра «Нежное прикосновение»;<br>-игра «Передай хлопок»<br>-игра «Проведи друга по лабиринту»<br>-игра «Передай послание другу» |
| октябрь | Блок «Я - человек»<br>Имена<br>Эмоции<br>Строение человека, части тела<br>Здоровый образ жизни<br>Осень (изменения у человека и в живой и неживой природе) | 4-5 октября – экодесант<br>14 октября - ярмарка<br>25 октября – осенины<br>Ботанический сад | **Групповая работа:**<br>- т/к «Для чего люди едят», «Что едят люди»<br>-сортировка продуктов в зависимости от пользы для человека (можно кушать каждый день, можно кушать иногда, вредны для здоровья);<br>- Беседы и проживание опыта «Вода для организма»<br>-игра «Назови ласково» (имена)<br>-игра «Если папа-Сергей, то Илья…. (Сергеевич);<br>-подготовка к осенинам.<br>**Материалы в среде:**<br>-карточки для расширения словаря «Части лица», «Части тела», «Внутренние органы», «Эмоции», макеты «Скелет человека», «Внутренние органы человека», «Профессии», «Цепочки питания животного мира»<br>**Чтение историй про эмоции.**<br>**О здоровом питании.**<br>**Наблюдения за изменениями в природе, одежде детей.** |
| ноябрь | Блок «Где я живу»<br>Мой дом<br>Моя улица<br>Мой город | Олимпида ЧиП<br>Достопримечтельности нашего города (экскурсия в город) | **Групповая работа:**<br>-домашний адрес;<br>-история названия моей улицы;<br>-название города;<br>-герб города;<br>-фотографии улиц, памятников и достопримечательностей города;<br>-бланк достопримечательностей (найди в городе);<br>-макет города с домами и улицами;<br>-игра «Из чего бывают дома?»;<br>День матери (коллективная творческая работа)<br>**Материалы в среде:** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | -карточки для расширения словаря «Жилища людей», «Городской транспорт», «Мебель», «Посуда», «Обувь», «Головные уборы»<br>-лента эволюции жилища человека (взять у Солнышек).<br>**Чтение историй и стихотворений про дом, город.** |
| декабрь | Зима (изменения у человека и в живой и неживой природе)<br>Блок «Подготовка к новому году»<br>«Новый год в моем городе» | 22 декабря – новый год<br>Экскурсия | **Групповая работа:**<br>-рассматривание фото с традиционными атрибутами празднования нового года в разных странах.<br>-история начала празднования Нового года на Руси;<br>-подготовка к новогоднему утреннику;<br>-загадки про зиму;<br>-рассматривание картин про зиму;<br>-прослушивание песен про зиму.<br>**Чтение историй про русские традиции празднования нового года в России и других странах**. |
| январь | Блок «Мой край»<br>Растения<br>Животные<br>Люди | Океанариум<br>Музей Арсеньева | **Групповая работа:**<br>-расположение края на карте<br>-формы суши и воды: полуостров, залив, остров, озеро, мыс, бухта;<br>-видео про природу края;<br>-заселение карты ПК животными и растениями.<br>**Материал в среде:**<br>-карточки для расширения словаря «Животные ПК», «Растения ПК», раскраски животных ПК, герба ПК; Красная книга Приморского края (есть в Солнышках.<br>**Чтение про природу Приморского края, загадки про животных и растения ПК.** |
| февраль | Блок «Моя страна»<br>Достопримечательности<br>Блок «Моя семья»<br>Члены семьи<br>Профессии | 23 февраля<br>Олимпиада ЧиП | **Групповая работа:**<br>-герб, флаг России, президент России;<br>-местоположение России на карте;<br>-беседы: члены семьи, профессии<br>**Материал в среде:**<br>-раскраски герба и флага РФ, русских народных костюмов;<br>-костюмы народов России, русские народные инструменты, народные промыслы;<br>-русские потешки, забавы, игры;<br>-День русского народного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | костюма;<br>-картины русских художников;<br>-расширение словаря: «Члены семьи», «Профессии», «Русские народные инструменты». «Животные России».<br>**Чтение рассказов, стихов про Россию.** |
| март | Весна (изменения у человека и в живой и неживой природе)<br>Блок «Планета Земля»<br>Образование планеты Земля<br>Строение Земли<br>4 стихии<br>Человеческие расы<br>Экология (конец марта) | 8 марта – международный женский день<br>17-18 марта – семейный праздник<br>Проживание семейных традиций вместе на семейном празднике<br>Костровое место | **Наблюдения за изменениями в природе, одежде детей.**<br>**Групповая работа:**<br>-исследование «Смена дня и ночи»;<br>-виды почвы: поиск в окружении<br>**Материалы в среде:**<br>-лента образования планеты Земля;<br>-внутреннее строение Земли, изготовление макета из пластилина;<br>-энциклопедия о планете Земля;<br>-4 стихии, взаимодействие человека со стихиями;<br>-фотографии людей разных рас;<br>-годовой круг: ленты «Сутки», «Год», «Месяцы», «Дни недели»<br>Конструктор на солнечных батареях (Настя)<br>Изготовление вертушек, флюгер, метеостанция (изучение ветра) |
| апрель | Блок «Континенты»<br>Животный мир<br>Растительный мир<br>Климат<br>Рельеф<br>Народы | 3-7 апреля-экодесант<br>12 апреля – день космонавтики<br><br>25 апреля – начало проекта «Инкубатор»<br><br>Передвижной планетарий | **Групповая работа:**<br>-показ образования гор с помощью подушек (тектонич.плиты);<br>-наблюдение за погодой (температура, влажность, осадки, ветер) в связке с типами климата, заполнение бланка наблюдений.<br>**Материалы в среде:**<br>-расширение словаря: животные и растения континентов; географический комод;<br>-фотографии народов разных стран;<br>-фигурки по теме «Космонавтика»;<br>-пазл «Космонавтика»<br>-фотография Ю. Гагарина<br>**Чтение книги «Беседы о Гагарине»** |
| май | Блок «Солнечная система»<br>Мир на нашей планете<br>Солнечная система | 9 мая – день победы<br>19 мая – день труда<br>31 мая – выпускной<br><br>Обсерватория солнца | **Групповая работа:**<br>-беседа о Дне Победы;<br>-видео «Парад Победы»;<br>-парад планет;<br>-подготовка к выпускному<br>**Материалы в среде:**<br>-строение Солнечной системы;<br>-энциклопедия «Солнечная |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | система»;<br>-макет Солнечной системы;<br>-пазл «Созвездия»;<br>-знаки Зодиака в связке с месяцами рождения;<br>-доски для создания созвездий;<br>**Чтение рассказов о войне; загадки, считалки о планетах** |

### 4.1.2. Комплексно- тематическое планирование Солнечной группы

| Месяц | Темы | Мероприятия, праздники | Примечания |
|---|---|---|---|
| сентябрь | **Адаптация**<br>**Знакомство с садом:**<br>- экскурсия по саду<br>- экскурсия по территории<br>- огород и птичник<br><br>Антропометрия | 1 сентября – праздник встречи<br>21 сентября – день мира<br>25 сентября – день тигра<br>23 сентября - поездка в парк дикой природы «Белый лев» | **Материалы в среде:**<br>- овощи с огорода<br>-карточки с картинками для расширения словаря по теме (РС овощи, фрукты, ягоды, грибы)<br>- ЧК овощи, фрукты, ягоды, грибы<br>**Групповая работа:**<br>- круги по сенсорному проживанию (овощи, фрукты)<br>- экскурсия по саду<br>- экскурсия по территории<br>- огород и птичник |
| октябрь | **Блок «Мой город Владивосток»**<br>Знакомство с достопримечательностями города<br><br>**Блок «Времена года: осень».**<br>Основные признаки осени в природе и у человека.<br><br>Знакомство с миром вокруг:<br>- экодесант<br>- поездка на фуникулёре<br>- поездка в Ботанический сад | 6 октября – поездка на фуникулёре<br>7 октября – экодесант<br>14 октября – ярмарка школы<br>19 октября – поездка в Ботанический сад<br>25 октября – осенины | **Материалы в среде:**<br>-домашний адрес;<br>-история названия моей улицы;<br>-название города;<br>-герб города;<br>-фотографии улиц, памятников и достопримечательностей города;<br>-бланк достопримечательностей (найди в городе);<br>-макет города с домами и улицами;<br>-игра «Из чего бывают дома?»;<br>-карточки для расширения словаря «Жилища людей», «Городской транспорт», «Мебель», «Посуда», «Обувь», «Головные уборы»<br>-лента эволюции жилища человека;<br>- крупы (сортировка)<br>РС крупы<br>ЧК крупы<br>- поделки для ярмарки<br>- пазл «Времена года»<br>- лента «Времена года» и карточки для сортировки по временам года;<br>- карточки с картинками для расширения словаря по теме;<br><br>**Групповая работа:**<br>- прослушивание песни И. Пшеничного «Владивосток» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - приготовление каш из разных круп<br>-наблюдения на прогулках за признаками осени;<br>-урожай;<br>-овощи – сенсорное проживание. |
| ноябрь | **Блок «Приморский край»**<br><br>Достопримечательности и животный мир края<br><br>**Блок «Животный мир планеты Земля».**<br><br><u>Получение первичных представлений о зоологии.</u><br><br>Деление животных на классы.<br>Деление животных по отношению к человеку (дикие, домашние).<br>Деление животных по типу питания (травоядные, плотоядные, всеядные).<br>Деление животных по местам обитания.<br>Деление животных по способам зимовки. | Начало ноября – кормушки<br>27 ноября – день матери | **Материалы в среде:**<br>- фигурки животных<br>-деревянные пазлы «Строение черепахи», «Строение лошади», «Строение птицы», «Строение лягушки»;<br>-циклы развития животных;<br>-карты по классам животных;<br>-сортировка «Позвоночные-беспозвоночные;<br>-энциклопедии о животных;<br>-карточки с картинками для расширения словаря по теме;<br>-ЧК по теме;<br>-сортировка по способам зимовки;<br>-сортировка по отношению к человеку;<br>-сортировка по типу питания.<br><br>**Групповая работа:**<br>-сортировки, с которыми поработали в среде;<br>-слушание звуков животных;<br>-имитация звуков и движений животных;<br>-подготовка подарка для мамы |
| декабрь | **Блок «Россия»**<br><br>Города, люди, достопримечательности<br><br>**Блок «Подготовка к новому году»**<br>Традиции празднования Нового года в России и других странах. | 20-24 декабря – новый год | **Материалы в среде:**<br>-карточки с картинками для расширения словаря по теме;<br>-раскраски герба и флага РФ, русских народных костюмов;<br>-костюмы народов России, русские народные инструменты, народные промыслы;<br>-русские потешки, забавы, игры;<br>-День русского народного костюма;<br>-картины русских художников;<br>-расширение словаря: «Члены семьи», «Профессии», «Русские народные инструменты». «Животные России».<br><br>**Групповая работа:**<br>-герб, флаг России, президент России;<br>-местоположение России на карте;<br>- чтение рассказов, стихов про Россию.<br>-рассматривание фото с традиционными атрибутами празднования нового года в разных странах. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | -история начала празднования Нового года на Руси;<br>-подготовка к новогоднему утреннику;<br>-загадки про зиму;<br>-рассматривание картин про зиму;<br>-прослушивание песен про зиму;<br>-чтение историй про традиции празднования нового года в России и других странах;<br>-наблюдения на прогулках за признаками зимы. |
| январь | **Блок «Россия»**<br><br>Города, люди, достопримечательности<br><br>**«Времена года»: зима.**<br>Основные признаки зимы в природе. | | **Материалы в среде:**<br>-карточки с картинками для расширения словаря по теме;<br>-раскраски герба и флага РФ, русских народных костюмов;<br>-костюмы народов России, русские народные инструменты, народные промыслы;<br>-русские потешки, забавы, игры;<br>-День русского народного костюма;<br>-картины русских художников;<br>-расширение словаря: «Члены семьи», «Профессии», «Русские народные инструменты». «Животные России».<br>-пазл «Времена года»<br>-лента «Времена года» и карточки для сортировки по временам года;<br><br>**Групповая работа:**<br>-герб, флаг России, президент России;<br>-местоположение России на карте;<br>- чтение рассказов, стихов про Россию. |
| февраль | **Блок «Страны мира»**<br><br>Получение первичных представлений о расах и народах мира.<br><br>Получение первичных представлений о материальных потребностях человека.<br><br>Создание условий для изучения истории предметов быта, классификации их по разным признакам, исследования причин изобретения этих предметов.<br><br>**Блок «Я и моя семья»**<br><br>Получение первичных представлений о семье, ее составе, родственных связях, семейных традициях, уважительных | 23 февраля | **Материалы в среде:**<br>-карточки с картинками для расширения словаря по теме;<br>-фотографии людей разных рас, народов, в национальных одеждах;<br>-предметы культуры разных народов;<br>-карточки с изображением разных видов жилищ;<br>-изготовление макетов жилищ;<br>-карточки с картинками для расширения словаря по теме (транспорт, мебель, электроприборы, посуда, инструменты, одежда, обувь);<br>-изготовление посуды из соленого теста;<br>-образцы одежды для украшения, раскрашивания;<br>-выкраивание и шитье простых предметов одежды для кукол; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | отношениях между членами семьи.<br><br>Цикл развития человека: от рождения до старости. | | -цикл развития человека;<br>-развитие эмбриона;<br>- цикл развития человека: от рождения до старости;<br><br>**Групповая работа:**<br>-сортировка жилищ по времени появления;<br>-слушание речи на разных языках;<br>-рисование хной;<br>-приветствия на разных языках;<br>-изготовление нац.головных уборов;<br>-изготовление национ.блюд;<br>-изгот.национ.украшений;<br>-нац.вышивка. |
| март | **Блок «Я и моя семья»**<br><br>Подготовка к семейному празднику<br><br>**Блок «Планета Земля»**<br><br><u>Получение первичных представлений о географии.</u><br><br>Образование планеты Земля. Внутреннее строение Земли. Внешнее строение земли: формы суши и воды.<br><br><u>Получение первичных представлениях о свойствах и отношениях неживой природы</u>.<br><br>4 стихии.<br><br><u>Получение первичных представлений о времени.</u><br><br>Год, месяцы, дни недели, сутки.<br>**«Времена года»: весна.**<br>Основные признаки весны в природе и у человека. | 10-11 марта – семейный праздник<br><br>8 марта – междун.женск.день<br><br>26 марта – час Земли | **Материалы в среде:**<br>-генеалогическое дерево (с использованием фотографий ребенка, мамы, папы, братьев, сестер, дедушки, бабушки);<br>-материалы для рисования портрета себя и членов семьи<br>-лента образования планеты Земля;<br>-глобус внутреннего строения Земли, изготовление макета из пластилина;<br>-глобусы;<br>-карта полушарий;<br>-энциклопедия «Планета Земля»;<br>-подносы «Формы суши и воды», комод с пазлами «Формы суши и воды»;<br>- создание форм суши и воды в технике аппликации, из соленого теста;<br>-пазл «Времена года»<br>-лента «Времена года» и карточки для сортировки по временам года;<br>-лента «Сутки»;<br>-настенный календарь с датами и табличками «Дни недели»;<br>-макет вулкана, ЧК «Строение вулкана»;<br>-поднос «Четыре стихии»;<br>-сортировка «4 стихии»;<br>-рамка-определитель облаков;<br>-аппликация «Виды облаков»;<br>-карточки с картинками для расширения словаря по теме.<br><br>**Групповая работа:**<br>-подарки мамам и папам на семейн.праздник;<br>-гимнастика «Семейная зарядка» (Осенью, весною, летом и зимою мы во двор выходим дружною семьей…)<br>-пальчиковая гимнастика «Моя семья»; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | -чтение литературы о детях, о взаимоотношениях в семье;<br>-обсуждение пословиц и поговорок про семью;<br>-беседа «Добрые дела моей семьи»;<br>-песни про семью;<br>-загадки про семью;<br>-истории создания семей детей группы;<br>-речевая игра «Скажи ласково» (уменьшительно-ласкательные имена детей и членов их семей);<br>-фотовыставка к Дню семьи «Отдыхаем всей семьей!»; |
| апрель | **Блок «Космос»**<br><u>Получение первичных представлений о космосе и Вселенной.</u><br><br>Знакомство с основами строения Солнечной системы, небесными телами, историей освоения космоса.<br><br>**Блок «Экология»**<br><br>Экология потребления. | 4-8 апреля – экодесант<br>12 апреля – день космонавтики<br><br>Выводим цыплят и утят | **Материалы в среде:**<br>-строение Солнечной системы;<br>-карта «Солнечная система»<br>-карта звёздного неба<br>-плакат «Исследование и освоение космоса»<br>-космобокс<br>-лента расстояний от Солнца до планет<br>-энциклопедия «Солнечная система»;<br>-макет Солнечной системы;<br>-пазл «Созвездия»;<br>-знаки Зодиака в связке с месяцами рождения;<br>-доски для создания созвездий;<br>-карточки с картинками для расширения словаря по теме;<br>-повторное использование (бумага, пластик);<br>-разумное использование (многоразовую, а не одноразовую, тканевое, а не пластик);<br>-батарейки (польза и вред);<br><br>**Групповая работа:**<br>-беседы об истории освоения космоса;<br>-чтение книги о космосе;<br>-исторические портреты людей, стоящих у истоков освоения космоса, ракетостроения;<br>-загадки, считалка «На Земле жил звездочет»;<br>-игра «Парад планет»;<br>-еда космонавта из тюбика;<br>-изготовление костюма космонавта; |
| май | **Блок «Растительный мир»**<br><u>Получение первичных представлений о ботанике.</u><br><br>Деление растений на группы (деревья, кустарники, травы). | 9 мая – день победы<br>19 мая – праздник труда (субботник)<br>31 мая – выпускной | **Материалы в среде:**<br>-рамки-определители для листьев и цветов;<br>-деревянные пазлы «Строение цветка», «Строение дерева», «Строение листа»;<br>- энциклопедия «Растения»; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Строение растений.<br><br>Способы размножения растений (корневищами, усами, луковицами, клубнями, почками, семенами).<br><br>Характерные растения разных климатических зон.<br><br>Растения Приморья<br><br>Использование растений человеком (в пищу, для изготовления предметов, одежды) | | -набор для ухода за растениями;<br>-карточки с картинками для расширения словаря по теме;<br>-ЧК по теме.<br><br>**Групповая работа:**<br>- экологические круги<br>- сбор листьев для гербария |
| июнь | **«Человек и культура»**<br><br>Получение первичных представлений о социальных потребностях человека: потребности в чтении, различных видах искусства, творчестве, спорте, общении | 22 июня – ярмарка | **Материалы в среде:**<br>-фотографии и видео,<br>-карточки с различными видами искусства, видами спорта<br><br>**Групповая работа:**<br>-театр.постановка (пальч.театр, теневой театр, кукольный театр, сюж.-ролев.постановка);<br>-придумываем и учим танцы, песни;<br>-новые техники рисования (эбру, граттаж и т.д.);<br>-разные виды спорта (проба)<br>-игра «Изобрази спортсмена» |

### 4.1.3. Комплексно- тематическое планирование Изумрудной группы

| Месяц | Темы | Мероприятия, праздники | Примечания |
|---|---|---|---|
| сентябрь | **«Мои летние впечатления»**<br><br>Формирование навыков систематизировать и обобщать информацию, полученную в окружающей среде, доносить суть до слушателей.<br><br>**«Животный мир».**<br><br>Животные, занесенные в Красную книгу.<br>Знакомство с семействами животных: семейство кошачьих.<br>Изучение повадок диких животных через непосредственное наблюдение..<br><br>**«Времена года»: осень.**<br>Основные признаки осени в природе. | 1сентября-встреча детей<br>21 сентября- День Мира<br>23 сентября- поездка в парк «Белый лев»<br>25 сентября- День тигра | **Материалы в среде:**<br>-подготовка индивидуальных сообщений-рассказов о летних путешествиях и впечатлениях.<br>-Красная книга Земли;<br>-материал «Создай свою страничку Красной книги»;<br>-пазл «Времена года»;<br>-сортировка карточек «Времена года»;<br>-сортировка фигурок «Дикие и домашние животные»;<br>-создание книжки-раскраски «Представители семейства кошачьих»;<br>-бланки наблюдений за дикими животными;<br>-энциклопедии и книги про животных.<br>**Групповая работа:**<br>-дидактическая игра «Времена года»;<br>-наблюдения признаков осени в природе на территории сада. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| октябрь | **«Рельеф планеты Земля»**<br>Знакомство с рельефом планеты: горы, горные цепи, сопки, равнины, реки, моря, океан.<br><br>**«Растения нашей местности»**<br>Получение первичных представлений о растениях нашей местности, в том числе эндемиках. Классификация пород деревьев: хвойные, лиственные.<br><br>**«Откуда берется хлеб»**<br>Знакомство с этапами создания хлеба, от зерна до готового изделия. | 3-7 октября –Экодесант<br>6 октября-поездка в Ботанический сад<br>14 октября-Птичья ярмарка<br>25 октября – Осенины<br>С 24 октября по 14 ноября-подготовка к Олимпиаде выпускников | **Материалы в среде:**<br>-глобус;<br>-карта полушарий;<br>-макет горы, макет горной цепи;<br>-изготовление мини-макета горы из пластилина;<br>-изготовление книжки – раскраски о самых известных горах и горных цепях Земли;<br>-ботанический комод;<br>-энциклопедия «Деревья»;<br>-книга «Гербарий»;<br>-материал для изготовления гербария;<br>-материал для посадки семян огурцов;<br>-карточки «Этапы создания хлеба».<br>**Групповая работа:**<br>-проведение опыта: как образуются реки;<br>-круг «Откуда берется хлеб»;<br>-опыт «Изготовление муки из зерна»;<br>-выпечка хлебных лепешек из приготовленной муки. |
| ноябрь | **«Город сопок, город у моря…»**<br>Практическое знакомство с особенностями рельефа Владивостока.<br>Знакомство с некоторыми знаковыми местами города.<br><br>**«Люди вокруг нас»**<br><br>Создание дружеской атмосферы в группе.<br>Знакомство с увлечениями и интересами детей группы.<br>Профессии в детском саду. | Поездки по знаковым местам Владивостока. | **Материалы в среде:**<br>-книги про Владивосток;<br>-карточки с видами Владивостока;<br>-бланки наблюдений в поездках;<br>-карточки «Профессии»;<br>-сортировка «Подбери профессиональный инструмент».<br>**Групповая работа:**<br>-игра «Назови имя друга»;<br>-игра «Ласковый клубочек»;<br>-рефлексия «Добрый дела»;<br>-урок тишины «Доброе животное»;<br>-игра «Чудо-руки»;<br>-игра «Добрая улыбка»;<br>-игра «Здравствуй, мой дружок!»;<br>-игра «Угадай, в какой профессии это пригодится?»<br>-загадки про профессии. |
| декабрь | **«Подготовка к новому году»**<br>Традиции празднования Нового года в России и других странах.<br><br>**«Времена года»: зима.**<br>Основные признаки зимы в природе. | 19 декабря- Новогодний утренник (тематика «Профессии нашего города») | **Групповая работа:**<br>-рассматривание фото с традиционными атрибутами празднования нового года в разных странах.<br>-история начала празднования Нового года на Руси;<br>-подготовка к новогоднему утреннику;<br>-загадки про зиму; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | -рассматривание картин про зиму;<br>-прослушивание песен про зиму;<br>-чтение историй про русские традиции празднования нового года в России и других странах;<br>-наблюдения на прогулках за признаками зимы. |
| январь | **«Человек и культура»**<br><br><u>Получение первичных представлений о материальных потребностях человека.</u><br><br>Создание условий для изучения истории предметов быта, классификации их по разным признакам, исследования причин изобретения этих предметов.<br><br>Экология потребления. | С 23 января-подготовка к Олимпиаде выпускников | **Материалы в среде:**<br>-предметы культуры разных народов;<br>-карточки с картинками для расширения словаря по теме (транспорт, мебель, электроприборы, посуда, инструменты, одежда, обувь);<br>-изготовление посуды из соленого теста;<br>-образцы одежды для украшения, раскрашивания;<br>-выкраивание и шитье простых предметов одежды для кукол;<br>-игра»Что было раньше, а что сейчас?» (раньше перо, а сейчас ручка»). |
| февраль | **«Как устроен человек»**<br><br>Получение представления о внешнем и внутреннем строении человека.<br><br>Знакомство с основами культуры питания. | | **Материалы в среде:**<br>-карточки «Внутреннее строение человека»;<br>-макет тела человека с внутренними органами;<br>-макет Скелета человека;<br>- парная игра: мальчик и девочка, обводят друг друга на ватмане, наполняют внутренними и половыми органами. Сверху прикрепляется снимаемая одежда;<br>-парная игра «Дотронься до…»<br>-книга Е.Качур «Как устроен человек»;<br>-создание макетов из пластилина кровеносной системы, желудка человека;<br>-карточки «Пищевая цепочка животных»;<br>-карточки «Источники поступления и пути потери воды у человека»;<br>-карточки для сортировки продуктов «Что содержит жидкость?»<br><br>**Групповая работа:**<br>-беседа, для чего нужна одежда, кому можно показывать половые органы; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | -беседа «Для чего люди едят?»;<br>-беседа «Что такое жажда?»<br>-опыт с жаждой (желающие не пьют жидкость максимально долго, обсуждаем, ощущения);<br>-эксперимент «Что содержит жидкость?» (выжимаем различные продукты, смотрим наличие в них жидкости);<br>-сортировка продуктов: 1. Нужно есть каждый день; 2. Можно кушать иногда; 3. Можно кушать редко;<br>-пальчиковые игры. |
| март | **«Живая и неживая природа»**<br><br>Получение представлений о свойствах и отношениях объектов живой и неживой природы.<br><br>Использование человеком живой и неживой природы.<br><br>**«Царства живой природы: животные, растения, грибы, бактерии, человек»**<br><br>**«Времена года»: весна.**<br>Основные признаки весны в природе. | 10 марта-День семьи<br>18 марта- Час Земли | **Материалы в среде:**<br>-энциклопедии про животных;<br>-сортировка животных Позвоночные, беспозвоночные»;<br>-материал «Четыре стихии»;<br>-сортировка объектов по принадлежности к стихии;<br>-опыты со стихиями<br>**Групповая работа:**<br>-наблюдение на прогулках за основными признаками весны. |
| апрель | **«Освоение космоса человеком»**<br>Знакомство с основами строения Солнечной системы, небесными телами, историей освоения космоса.<br><br>**«Царство растений»**<br><u>Получение первичных представлений о ботанике.</u><br><br>Деление растений на группы (деревья, кустарники, травы).<br><br>Строение растений.<br><br>Способы размножения растений (корневищами, усами, луковицами, клубнями, почками, семенами).<br><br>Характерные растения разных климатических зон.<br><br>Использование растений человеком (в пищу, для изготовления предметов, одежды) | 3-7 апреля – Экодесант<br>12 апреля – День космонавтики<br>25 апреля-закладка яиц в инкубатор | **Материалы в среде:**<br>-деревянные пазлы «Строение цветка», «Строение дерева», «Строение листа»;<br>-коллекции семян и плодов;<br>-муляжи овощей, фруктов, ягод, грибов;<br>-сортировка карточек «Дерево-кустарник-трава»;<br>-энциклопедия «Растения»;<br>-набор для ухода за растениями;<br>-карточки с картинками для расширения словаря по «Космос»;<br>макет Солнечной системы;<br>-фигурки космических аппаратов;<br>-энциклопедии о космическом пространстве;<br>-карточки «Жизненный цикл цыпленка»<br>**Групповая работа:**<br>-подвижная игра «Дерево-кустарник-трава»;<br>-посадка льна, авокадо, других культур в парнике;<br>-посадка семян рассады для огорода; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | -готовим блюда из растений |
| май | **«Великая отечественная война»** | С 1 мая-делаем подарки выпускникам<br>9 мая-День победы<br>19 мая – День труда<br>31 мая - выпускной | -карточки «Города-герои»;<br>-карточки «Дети-герои войны»;<br>-видео о детях –героях;<br>-рассказы об известных личностях ВОВ; |

### 4.1.4. Комплексно- тематическое планирование Васильковой группы

| Месяц | Темы | Мероприятия, праздники | Примечания |
|---|---|---|---|
| ***Сентябрь*** | « Детский сад»<br>- Знакомство друг с другом.<br>- правила группы.<br>- Экскурсия. по детскому саду. Знакомство с помещениями и людьми работающими в детском саду ( сторож, повар, медик)<br>«Птицы»<br>-строение птиц<br>-названия птиц<br>-особенности птиц<br>- места обитания<br>-перелётные, зимующие, кочующие<br>-способы перелёта птиц | 21 сентября –День Мира | -Сообщения детей о себе и своей семье<br>-Картотека профессий «Работники детского сада»<br>-Книжка-раскраска «кто работает в детском саду»<br>-Карточки «Перелётные-зимующие»<br>-Пазлы « Птицы»<br>-«Цикл жизни птицы»<br>-Сенсорный материал «Виды перьев»<br>-ЧК+р/сл Птицы<br>-ЧК+р/сл Профессии<br>-Дид.материал «Строение птиц»<br>**Групповая работа**:<br>-Сортировка «Перелётные-зимующие»<br>-Наблюдения за птицами на участке детского сада. |
| ***Октябрь*** | «Время года Осень»<br>-что меняется в природе с наступлением осени<br>-изменение окраски листьев<br>-Насекомые осенью<br>- Сбор урожая<br>.-Одежда<br>-Здоровое питание, витамины<br>-Овощи-фрукты | 7 октября Экодесант<br>14 октября Птичья ярмарка<br>24 октября по 14 ноября – подготовка выпускников к олимпиаде «Человек и Природа»<br>25 октября Осенины | -изготовление книги про листья « С какого дерева листок»<br>-ботанический камод<br>- энциклопедия «Деревья»<br>-ЧК+расширение словаря « Овощи-фрукты<br>-ЧК+расширение словаря «Одежда» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Дид.материал « Что нам осень подарила»<br>-деревяные пазлы «Насекомые»<br>**Групповая работа**<br>-наблюдение за изменениями листвы осенью<br>-изготовление гербария |
| ***Ноябрь*** | -Поздняя осень. -Осадки<br>-Приметы осени<br>-Смена времён года<br>-Характерные особенности каждого времени года<br>-как животные готовятся к зиме | 14 ноября – Птичья ярмарка | -р/сл «Осадки»<br>-Книга «Осадки»<br>- сообщения « Кто как готовится к зиме»<br>- «Макеты жилищ животных»<br>**Групповая работа**<br>-д/игра «Времена года»<br>-рассматривание картин рус.художников по теме **Осень**<br>- изготовление макетов жилищ животных |
| ***Декабрь*** | «Зима»<br>-Время: день/ночь, сутки<br>-Планета Земля<br>-полушария<br>- времена года на разных континентах<br>-Подготовка к Новому году | 22 декабря «Новый год» | -книги по теме<br>-д/материал «Части суток»<br>-опыт с фонариком<br>-Глобус<br>-Карта полушарий<br>-материалы по изготовлению украшений на утренник<br>**Групповая работа**<br>-наблюдение за долготой дня<br>- мастерская Деда Мороза |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Январь*** | « Птицы и животные зимой»<br>-птицы зимой, помощь человека<br>-жизнь животных зимой<br>-Зимние виды спорта<br>- Зимние забавы | 9-13 - Колядки | -книги по теме<br>-р/сл «чем питаются птицы»<br>-сортировка животных впадает/не впадает в спячку<br>-ЧК+р/сл «Зимние виды спорта»<br><br>**Групповая работа**<br>- изготовление кормушек<br>-зимние забавы на прогулке |
| ***Февраль*** | « Стихии»<br>-состояния воды<br>-смена времён года<br>- народные приметы<br>- Календарь<br>-Подготовка к «Дню семьи» | | -книги по теме<br>-раскраски<br>-календарь<br>-лента времени «времена года»<br>Опыты с водой<br>**Групповая работа**<br>-Изготовление календаря<br>-наблюдение за приметами в природе |
| ***Март*** | « Весна»<br>-изменения в природе<br>-перелётные птицы<br>-Стихия земли и огня<br>-Птицы, животные и растения зимой | 3 марта День семьи<br>21 марта День Земли | -опыты с землёй, огнём<br>- развитие растений<br>-р/сл Перелётные птицы<br>-ферма<br>-ЧК+р/сл «Семьи животных»<br>Сортировка «дикие/домашние животные»<br><br>**Групповая работа**<br>-посадка рассады<br>-наблюдение за изменениями в природе |
| ***Апрель*** | « Космос»<br>-Люди в космосе<br>- Планеты<br>-Созвездия<br>- Транспорт | 12 апреля- День космонавтики | -Книги по теме<br>-раскраски<br>-Глобус<br>-Карта созвездий<br>-материал |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | «Созвездия»<br>-ЧК+р/сл Космический транспорт<br>-макет Солнечной системы<br>-р/сл Планеты<br>**Групповая работа**<br>- изготовление макетов планет<br>- наблюдение за звёздами |
| ***Май*** | « Город»<br>-Улица<br>-Дом<br>-Транспорт<br>-ПДД<br>-Подготовка к выпускному | -9 мая День Победы<br>-19 мая День труда<br>-31 мая Выпускной | -книги по теме<br>-раскраски Дорожные знаки, труд в природе<br>-макет Улицы города<br>-ЧК+р/сл Знаки дорожного движения<br>-ЧК+р/сл Транспорт<br>-сообщения детей «Дом, в котором я живу»<br>**Групповая работа**<br>-изготовление макета города<br>- игры по теме ПДД |

### 4.1.5. Комплексно- тематическое планирование Карамельной группы

| Месяц | Темы | Мероприятия, праздники | Примечания |
|---|---|---|---|
| сентябрь | Я вернулся! (в детский сад):<br>Мой детский сад.<br>Уход за окружающим пространством.<br>Моё место в группе<br>Я человек:<br>Внешнее строение человека<br>Гигиена<br>Питание<br>Здоровье<br>Здоровый образ жизни<br>Внутреннее строение человека<br>Одежда по сезонам<br>Культура общения<br>Эмоции<br>Подготовка к Дню тигра | **1 сентября** Встреча детей<br>**21 сентября** День Мира<br>23 сентября поездка в парк «Белый лев»<br>**25 сентября** День Тигра | Материалы в среде:<br>Перенос, расстилание и уборка ковриков<br>Перенос стульчиков<br>Складывание скатерти<br>Расстилание скатерти<br>Мытье рук<br>Чистка носа<br>Рамки с застежками<br>Уход за цветами<br>Сметание мусора с пола и стола<br>Мытье пола<br>Мытье посуды<br>Контейнеры для сортировки мусора<br>Бумага<br>Бумага для акварели<br>Краски акварельные<br>Гуашь<br>Карандаши<br>Мелки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Пластилин<br>Глина<br>Макет человека (внешнее, внутренние строения), макет скелета человека, книги по внутр. строению и системам человека.<br>Стол природы (приносим листья, цветы, плоды)<br>Карточки «Эмоции»<br>Групповая работа:<br>Рисунки на тему «Детский сад»<br>Рисунки на выставку ко Дню мира<br>Рисунки на выставку к Дню тигра<br>Бережное отношение к людям, природе, материалам<br>Дружба<br>Отношение друг к другу<br>Отношение к природе.<br>День вежливости<br>День улыбок.<br>День благодарения.<br>День комплиментов<br>Что такое Детский сад<br>Что дети здесь делают сами<br>Здоровье<br>Здоровые глаза кожа, волосы, зубы;<br>Полезная и вредная еда<br>Витамины<br>Гимнастика, закаливание, осанка<br>Спорт, виды спорта<br>Я и настроение, эмоции<br>Экология отношений<br>Взаимоотношения в группе, с другими людьми; приветствия, прощания<br>Сортировка мусора;<br>Фото сентября<br>Наблюдение за природой, уборка площадки, класса, игровой,<br>Сбор урожая на огороде<br>Какую одежду надеваем на улицу |
| октябрь | Семья:<br>Состав семьи<br>Профессии<br>Семейные традиции<br>Семейные блюда<br>Питомцы<br>Семьи животных<br>Как животные живут осенью<br>Жилища животных<br>Питание животных<br>Сходство и различия человека и | **7 октября** – экодесант<br>**6 октября** выезд в Ботанический сад<br>**14 октября** ярмарка<br>**25 октября** - Осенины | **Материалы в среде:**<br>Генеалогическое дерево (схема)<br>Фото<br>Фото семьи<br>Фамилии детей в группе, фамилии педагогов, других людей<br>-материалы для рисования портрета себя и членов семьи<br>**Групповая работа:**<br>Рисунки на тему «Моя семья» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | животных<br>Мой дом | | Где отдыхала моя семья<br>Что такое семья<br>Что такое фамилия<br>-гимнастика «Семейная зарядка» (Осенью, весною, летом и зимою мы во двор выходи дружною семьей…)<br>-пальчиковая гимнастика «Моя семья»;<br>-чтение литературы о детях, о взаимоотношениях в семье;<br>-обсуждение пословиц и поговорок про семью;<br>-беседа «Добрые дела моей семьи»;<br>-песни про семью;<br>-истории создания семей детей группы;<br>-речевая игра «Скажи ласково» (уменьшительно-ласкательные имена детей и членов их семей);<br>-наблюдение на прогулках за основными признаками осени |
| ноябрь | Мой город:<br>Достопримечательности<br>Мой город осенью<br>История<br>Мой город на карте<br>Моя улица<br>Мой адрес<br>Мой край:<br>История<br>Местоположение на карте<br>Коренные народы<br>Мой край зимой<br>Животные края<br>Растения края<br>Моя страна:<br>Традиции и праздники<br>Традиционная кухня | **4 ноября** – День народного единства<br>**3 ноября** поездка в город «Как начинался Владивосток»<br>**10 ноября** выезд в город «Улицы Владивостока»<br>**17 ноября** выезд на форт Поспелова Владивостокской крепости | **Групповая работа:**<br>-домашний адрес;<br>-история названия моей улицы;<br>-название города;<br>-герб города;<br>-фотографии улиц, памятников и достопримечательностей города;<br>-бланк достопримечательностей (найди в городе);<br>-макет города с домами и улицами;<br>-игра «Из чего бывают дома?»;<br>Прослушивание песни И. Пшеничного «Владивосток»<br>Материалы в среде:<br>-карточки для расширения словаря «Жилища людей», «Городской транспорт», «Мебель», «Посуда», «Обувь», «Головные уборы»<br>-лента эволюции жилища человека (взять у Солнышек).<br>Чтение историй и стихотворений про дом, город<br>**Материал в среде:**<br>- Карта города<br>Фотографии с памятными местами и достопримечательностями города<br>Герб, флаг, гимн города<br>Материалы для изготовления карты города, карты улицы, схемы проезда к своему дому<br>**Групповая работа:**<br>-расположение края на карте<br>-формы суши и воды: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | полуостров, залив, остров, озеро, мыс, бухта;<br>-видео про природу края;<br>-заселение карты ПК животными и растениями.<br>**Материал в среде:**<br>-карточки для расширения словаря «Животные ПК», «Растения ПК», раскраски животных ПК, герба ПК;<br>Красная книга Приморского края (есть в Солнышках).<br>**Чтение про природу Приморского края, загадки про животных и растения ПК.** |
| декабрь | **Подготовка к Новому году**<br>Традиции празднования Нового года в России и других странах.<br><br>«Моя страна Россия».<br>Достопримечательности<br>Народы России<br>Человек и культура<br>Русская литература<br>Русская живопись Карта России<br>Сезоны по климатическим зонам<br>Растения по климатическим зонам<br>Животные по климатическим зонам | **20 декабря** Новый год<br>**23 декабря** – поездка в картинную галерею | **Материалы в среде:**<br>Колядки<br>Россия,<br>Карта РФ<br>Флаг, герб<br>Президент РФ<br>Традиции<br>Национальная одежда<br>Национальная кухня<br>Праздники<br>Народные промыслы<br>Народы РФ<br>Бумага для акварели<br>Краски акварельные<br>Гуашь<br>Карандаши<br>Мелки<br>Пластилин<br>Глина<br>Ножницы<br>Цветная бумага<br>Клей<br>Бумага для оригами<br>Салфетки для декупажа<br>Лак<br>Иглы для вышивки<br>Мулине<br>Ткань для вышивки<br>**Групповая работа:**<br>-рассматривание фото с традиционными атрибутами празднования нового года в разных странах.<br>-история начала празднования Нового года на Руси;<br>-подготовка к новогоднему утреннику;<br>-загадки про зиму;<br>-рассматривание картин про зиму;<br>-прослушивание песен про зиму;<br>-чтение историй про русские традиции празднования нового года в России и других странах;<br>-наблюдения на прогулках за признаками зимы.<br>Подготовка костюмов на |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Колядки<br>Приготовление угощения для колядующих<br>Изготовление карты России<br>Изготовление своих схем орнаментов<br>Наблюдение за природой<br>Какую одежду надеваем на улицу<br>Уборка площадки, класса, игровой. |
| январь | Мой континент:<br>Азия<br>Моря и Океаны<br>Горы<br>Животные<br>Растения<br>Страны и народы<br>Архитектура<br>Традиции<br>Кухня<br>Музыка<br>Танцы<br>Европа<br>Моря и Океаны<br>Горы<br>Животные<br>Растения<br>Страны и народы<br>Архитектура<br>Традиции<br>Кухня<br>Музыка<br>Танцы | **12-16 января** - колядки | **Групповая работа:**<br>-показ образования гор с помощью подушек (тектонич.плиты);<br>-заполнение карты морей и океанов (Азия, Европа)<br>-наблюдение за погодой (температура, влажность, осадки, ветер) в связке с типами климата, заполнение бланка наблюдений.<br>**Материалы в среде:**<br>-расширение словаря: животные и растения Азии; Европы<br>-географический комод;<br>- Формы воды и суши;<br>-фотографии народов разных стран;<br>-фигурки по теме «Животные Азии и Европы»;<br>-карта мира;<br>-фотографии достопримечательностей Европы, Азии. |
| февраль | Континенты:<br>Африка<br>Моря и Океаны<br>Животные<br>Растения<br>Страны и народы<br>Архитектура<br>Традиции<br>Кухня<br>Музыка<br>Танцы<br>Австралия<br>Моря и Океаны<br>Страны и народы<br>Животные<br>Растения<br>Культура<br>Антарктида<br>Среда обитания<br>Животные<br>Растения<br><br>Подготовка к Семейному празднику | 23 февраля – День защитника Отечества | **Групповая работа:**<br>- заполнение карты морей и океанов (Африка, Австралия, Антарктида) ;<br>-наблюдение за погодой (температура, влажность, осадки, ветер) в связке с типами климата, заполнение бланка наблюдений.<br>**Материалы в среде:**<br>-расширение словаря: животные и растения Африки, Австралии, Антарктиды;<br>- географический комод;<br>- формы воды и суши<br>- модель вулкана;<br>-фотографии народов разных стран;<br>-фигурки по теме «Животные Африки, Австралии, Антарктиды»;<br>-карта мира<br>-фотографии достопримечательностей Африки, Австралии, Антарктиды |

| | | | |
|---|---|---|---|
| март | **Весна:** изменения в живой и неживой природе, деятельность человека весной<br><br>Северная Америка<br>Страны и народы<br>Животные<br>Растения<br>Культура<br>Южная Америка<br>Страны и народы<br>Животные<br>Растения<br>Культура | **10 марта (11.03, 17.03)** Семейный праздник<br>**21.03** День весеннего равноденствия<br>**26 март**а Час Земли | **Групповая работа:**<br>- заполнение карты морей и океанов (Северная и Южная Америки) ;<br>-наблюдение за погодой (температура, влажность, осадки, ветер) в связке с типами климата, заполнение бланка наблюдений.<br>**Материалы в среде:**<br>-расширение словаря: животные и растения Северной Америки, Южной Америки;<br>- географический комод;<br>- формы воды и суши<br>- модель реки;<br>-фотографии народов разных стран;<br>-фигурки по теме «Животные Северной Америки, Южной Америки»;<br>-карта мира<br>-фотографии достопримечательностей Северной Америки, Южной Америки |
| апрель | **«Планета Земля»**<br>Получение первичных представлений о географии.<br><br>Образование планеты Земля.<br>Внутреннее строение Земли.<br>Внешнее строение земли: формы суши и воды.<br>Получение первичных представлениях о свойствах и отношениях неживой природы.<br>4 стихии.<br>Получение первичных представлений о времени.<br>Год, месяцы, дни недели, сутки.<br><br>**«Солнечная система»**<br><u>Получение первичных представлений о космосе и Вселенной.</u><br><br>Знакомство с основами строения Солнечной системы, небесными телами, историей освоение космоса.<br><br>**«Времена года»: осень.**<br>Основные признаки осени в природе | **3-7 апреля**-экодесант<br>**12 апреля** – день космонавтики | **Материалы в среде:**<br>-мультфильм «Теория большого взрыва»;<br>-лента образования планеты Земля;<br>-глобус внутреннего строения Земли, изготовление макета из пластилина;<br>-глобусы;<br>-карта полушарий;<br>-энциклопедия «Планета Земля»;<br>-подносы «Формы суши и воды», комод с пазлами «Формы суши и воды»;<br>- создание форм суши и воды в технике аппликации, из соленого теста;<br>-лента «Времена года» и карточки для сортировки по временам года;<br>-лента «Сутки»;<br>-настенный календарь с датами и табличками «Дни недели»;<br>-макет вулкана, ЧК «Строение вулкана»;<br>-поднос «Четыре стихии»;<br>-аппликация «Виды облаков»;<br>-карточки с картинками для расширения словаря по теме;<br>-сенсорные коробки климатических зон;<br>-строение Солнечной системы;<br>-энциклопедия «Солнечная система»;<br>-макет Солнечной системы; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | -пазл «Созвездия»;<br>-знаки Зодиака в связке с месяцами рождения;<br>-изготовление созвездий для украшения класса;<br>-проектор звездного неба;<br>-эксперимент с воздушным шаром, принцип действия реактивной тяги;<br>-доски для создания созвездий;<br>-свеча+выколотое созвездие, смотрим в темноте проекцию на потолок или стену;<br>-лента «Времена года» и карточки для сортировки по временам года;<br>-карточки с картинками для расширения словаря по теме.<br>**Групповая работа:**<br>-опыт «Смена дня и ночи»;<br>-сбор образцов почвы (земля, песок, глина, камни);<br>-макеты климатических зон;<br>-игра «Большой взрыв».<br>-беседы об истории освоения космоса;<br>-исторические портреты людей, стоящих у истоков освоения космоса, ракетостроения;<br>-чтение рассказов и стихов про космос, загадки, считалка «На Земле жил звездочет»;<br>-игра «Парад планет»;<br>-создание игры-бродилки «Солнечная система, космос»;<br>-наблюдения на прогулках за признаками осени. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| май | Экология<br>День Победы<br>Виды транспорта<br>Правила дорожного движения<br>Путешествия<br>Подготовка к выпускному | **9 мая –** День Победы<br>**19 мая** День труда<br>**31 мая** Выпускной | **Групповая работа:**<br>-Короткометражный фильм о ВОВ и победе<br>-Почему война называется Великой отечественной<br>-Праздник победы<br>-Короткометражный фильм о параде Победы 1945 года<br>-Экологические круги<br>-Транспорт (введение понятия)<br>-Виды транспорта<br>-Безопасность<br>-Правила поведения на прогулке, экскурсии, переходе через дорогу, поездке на автомобиле, автобусе<br>Пожарная тревога<br>**Материалы в среде:**<br>-карточки, «Дорожные знаки»;<br>-карточки «Виды транспорта»<br>-Карточки на сортировку достопримечательностей по странам<br>-Географический комод + конверты с фото, характеризующими разные страны<br>-Флаги разных стран<br>-Карта мира<br>-Книги и энциклопедии о странах мира, о Приморском крае |

## 4.2. План физкультурно-оздоровительной работы, организация двигательного режима

| № | Содержание | Группа | Периодичность выполнения | Ответственные | Время |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Оптимизация режима | | | | |
| | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима | Все группы | Ежедневно | Воспитатели | в течение года |
| **2** | Организация двигательного режима | | | | |
| | Физкультурные занятия | Все группы | 3 раза в неделю | Инст физо | в течение года |
| | Утренняя гимнастика | Все группы | Ежедневно | Воспитатель | в течение года |
| | Прогулки с включением подвижных игровых упражнений | Все группы | Ежедневно | Воспитатель | в течение года |
| | Музыкально-ритмические занятия | Подгруппа | 2 раза в неделю | Музыкальный руководитель | в течение года |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Спортивный досуг | Все группы | По плану | Воспитатель | в течение года |
| | Оздоровительные технологии (в соответствии с тетрадью здоровья группы) | Все группы | После дневного сна | Воспитатель | в течение года |
| | Пальчиковая гимнастика | Все группы | 3-4 раза в день | Воспитатель | в течение года |
| | Оздоровительный бег | Все группы | Ежедневно во время прогулок | Воспитатель | в течение года |
| | Гимнастика пробуждения | Все группы | После дневного сна | Воспитатель | в течение года |
| **3** | Охрана психического здоровья | | | | |
| | Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, релаксационные паузы. | Все группы | Ежедневно несколько раз в день | Воспитатель | в течение года |
| **4** | Профилактика заболеваемости | | | | |
| | Дыхательная гимнастика в игровой форме | Все группы | во время утренней зарядки, на прогулке, после сна | Воспитатель | в течение года |
| **5** | Оздоровление фитонцидами | | | | |
| | Чесночно – луковые закуски | Все группы | Перед прогулкой, перед обедом | Младшие воспитатели | Октябрь – апрель |
| | Ароматизация помещений («апельсиновый ежик») | Все группы | В течение дня | воспитатель | Октябрь – апрель |
| | Озеленение комнатными растения | Все группы | В течение дня | воспитатель | в течение года |
| **6** | Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка | | | | |
| | Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года) | Все группы | Ежедневно | Воспитатели | в течение года |
| | Прогулки на воздухе | Все группы | Ежедневно | Воспитатели | в течение года |
| | Хождения босиком по «сенсорной дорожке» | Все группы | Ежедневно после дневного сна | Воспитатель | в течение года |
| | Воздушные ванны | Все группы | Ежедневно во время прогулок | Воспитатель | Июнь, июль |
| | Игры с водой | Все группы | Во время прогулки, во время занятий | Воспитатель | Июнь, июль |

### 4.3. Выставки, конкурсы

| № п/п | Тема | Ответственные | Сроки | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|
| ***Выставки*** | | | | |
| **1.** | «Готовимся к педсовету» | методист | 4 раза в год | |
| **2.** | «Новинки методической литературы» | методист | 1 раз в 3 месяца | |
| **3.** | «Работа с детьми осенью, зимой, весной, летом» | методист | Посезонно | |
| **4.** | Выставки детских рисунков и поделок<br>• «Один день Мира!»<br>• «Сохраним их!»<br>• «Золотая осень»<br>• «Зимушка – зима!»<br>• «Наши защитники»<br>• «Мамы такие разные…»<br>• «Час Земли»<br>• «Космическое пространство»<br>• «Мир без войны» | Воспитатели всех групп | Сентябрь<br>Сентябрь<br>Октябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Март<br>Март<br>Апрель<br>Май | |
| **5.** | Информационные листы<br>• По творчеству<br>• По физической культуре<br>• По музыке | Специалисты | Октябрь - Май | |
| ***Конкурсы для детей*** | | | | |
| **1** | Олимпиада ЧиП | Методист, воспитатели, учителя и ученики школы Монтессори | Октябрь-ноябрь | |
| **2** | Олимпиада ЧиП | Методист, воспитатели, учителя и ученики школы Монтессори | Февраль | |
| ***Смотры*** | | | | |
| **1** | Смотр «Готовность групп к новому учебному году» | | Август | |

### 4.4. План проведения праздников, развлечений

| № | Название мероприятия | Все дети | Дети 6-7лет | Даты |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Встреча детей | + | | 01.09.22 |
| 2 | День Мира | + | | 21.09.22 |
| 3 | День Тигра | + | | 25.09.22 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Экодесант | + | | 3.10.2022 по 7.10.2022 |
| 5 | Осенины | + | | 25.10.22 |
| 6 | Литературная Олимпиада | | + | октябрь-ноябрь 2022 |
| 7 | Новый год | + | | 19.12 изумруды<br>20.12 карамельная<br>21.12 солнечная<br>22.12 васильковая<br>и цветочная |
| 8 | Олимпиада ЧиП | | + | февраль 2023 |
| 9 | Масленица | + | | 20.02-26.02.2023 |
| 10 | Семейный праздник | + | | март 2023 |
| 11 | Экодесант | + | | 3.04.2023 по 7.04.2023 |
| 12 | День космонавтики | + | | 12.04.2023 |
| 13 | Праздник труда | + | | 19.05.2023 |
| 14 | Выпускной | | + | 31.05.2023 |

## 5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

| | Содержание работы | Дата | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br><br><br>5.<br>6.<br><br>7.<br>8.<br>9.<br>10 | **<u>Оперативный контроль:</u>**<br>Адаптационный период<br>Ведение групповой документации, планов.<br>Организация предметно – развивающей среды<br>Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей (карты наблюдений, индивидуальное планирование, экраны)<br>Чтение.<br>Проведение мониторинга освоения образовательной программы.<br>Организация и проведение прогулки<br>Качество и периодичность работы с родителями.<br>Организация и сопровождение игровой деятельности.<br>Организация и проведение занятий в творческой мастерской. | В течение учебного года | Методист |
| 1. | **<u>Сравнительный контроль:</u>**<br>Заболеваемость в группах | Ежемесячно | Методист |
| 1.<br><br>2.<br><br>3. | **<u>Тематический контроль:</u>**<br>Работа с родителями.<br>Экологическое воспитание детей дошкольного возраста.<br>Правильное питание | Октябрь-ноябрь<br>Февраль | Методист, психолог |

## 6. Работа с родителями

### 6.1. Содержание работы педагогического коллектива с родителями.

| № | Содержание работы | Дата | Ответственны |
|---|---|---|---|
| 1 | Прием детей в детский сад. Заключение договоров с родителями (законными представителями родителей) Семинар для родителей по адаптации детей к детскому саду. | В течение года | Директор, психолог |
| 2 | Проведение родительских собраний | Сентябрь, июнь/июль | Директор, методист, специалисты, воспитатели. |
| 3 | Уточнение сведений о родителях, дополнение социального паспорта семей | По мере поступлени я детей в группу | Воспитатели |
| 4 | Индивидуальные встречи с каждой семьей по динамике ребенка в классе и по динамике личностных компетенций | Октябрь-ноябрь; Июнь-июль | Воспитатели |
| 5 | Совместная работа с родителями, изготовление поделок к новогоднему утреннику, украшение зала. | Декабрь | Воспитатели родители |
| 6 | Совместная работа с родителями и детьми над проработкой сценариев новогодних утренников. Репетиции. | Декабрь | Муз рук воспитатели, методист |
| 7 | Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики «Психологическая готовность к школе» | Февраль-март | Психолог |
| 8 | Участие родителей в подготовке и проведении Семейных праздников | Февраль-март | Муз.рук, воспитатели |
| 9 | Встреча с родителями выпускников по подготовке праздника «Выпускной» | Март | Методист, воспитатели |
| 10 | Анкетирование родителей по итогам учебного года | Май/июнь | Администрация |

### 6.2. План работы психолога с родителями.

## План семинаров по динамике компетенций

| **группа** | | |
|---|---|---|
| **солнечная группа** | 12.09. | 13.09. |
| **ИЗУМРУДЫ группа** | 14.09. | 19.09. |
| **ВАСИЛЬКИ группа** | 20.09. | 22.09. |
| **карамельная группа** | 26.09. | 28.09. |
| **цветочная группа** | 27.09. | |

**«Родительская школа»**

**ПЛАН СЕМИНАРОВ ДЛЯ НОВЫХ РОДИТЕЛЕЙ (ВТОРНИК В 17-00)**

| ДАТА | ТЕМА |
|---|---|
| **27.09.** | **КАК ОРГАНИЗОВАТЬ В САДУ И ДОМА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА** |
| 4.10. | В-ось – питание: основы полезного психологического питания ребенка. |
| 11.10. | Практикум по позитивной просьбе. |
| 18.10. | Что стоит за сопротивлением ребенка |
| 25.10. | Отражение чувств и желаний ребенка |
| 1.11. | Автоматизмы взрослых во взаимодействии с детьми. Золотые правила родителя. |
| 8.11. | Практикум по позитивному мотивированию |
| 15.11. | Ограничения полезные и неполезные в жизни ребенка |
| 22.11. | Практикум по позитивным границам. |
| 29.11. | Личностные компетенции ребенка |

**ПЛАН СЕМИНАРОВ ДЛЯ ОСТАЛЬНЫХ РОДИТЕЛЕЙ (СРЕДА В 17-00)**

| | |
|---|---|
| 5.10. | В-ось – питание: основы полезного психологического питания ребенка. |
| 12.10. | Реальность и ребенок: как ребенок соглашается жить и присутствовать в реальности |
| 19.10. | Интерес и деятельность ребенка. Познавательное развитие ребенка |
| **26.10.** | **Как помочь ребенку подготовить сообщение** |
| 2.11. | Ошибки и успешность ребенка: как прожить разный опыт |
| 9.11. | Хочу и надо в жизни ребенка |
| 16.11. | **Мультфильмы и книжки в жизни ребенка: что выбрать для ребенка.** |
| 23.11. | Неконструктивные социальные модели: агрессор – жертва – спасатель |
| 30.11. | Кризис 7 лет |

**ПЛАН СЕМИНАРОВ НА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ**

| | |
|---|---|
| 18.01. | Компетенции личности как способ жить в реальности |
| 25.01. | Личностное компетенция: позитивное самовосприятие ребенка |
| 1.02. | Позитивное от ношение к себе и миру. Что выигрывает человек в позиции Я+, МИР + |
| 8.02. | Самостоятельность и активность в удовлетворении своих потребностей. |
| 15.02. | Автономность и независимость от оценок и внимания |
| 22.02. | Как ребенок проживает эмоциональную независимость в |

| | |
|---|---|
| | отношениях. |
| 1.03. | Активность в удовлетворении своих потребностей и независимость в принятии решений. |
| 15.03 | Осознанность в деятельности и в затруднениях |
| 22.03 | Осознанность и ответственность в отношениях |
| 29.03. | Ответственность за решения и выбор |
| 5.04. | Партнерские компетенции ребенка: эмпатичность, взаимопомощь, умение делиться, благодаритью |
| 12.04. | Партнерские отношение: умение отстраивать границы и уважительно относиться к другому. |
| 19.04. | Умение решать конфликты: как это формируется в семье |
| 26.04. | Итоговый обобщающий семинар в понимании компетенций |

**6.3. План проведения общих родительских собраний**

| № | Тема | Дата проведения |
|---|---|---|
| 1. | Тема: « Информация для новых родителей» | сентябрь |
| 2. | Тема: Планы на новый учебный год. (для «стареньких» родителей) | сентябрь |
| 3. | Тема: Новогодние утренники (встреча по группам) | декабрь |
| 4. | Тема: Итоги работы за учебный год | Июнь/июль |