Частное общеобразовательное учреждение
школа – детский сад «Вершина Монтессори»

План летней оздоровительной работы детского сада ЧОУ школа – детский сад «Вершина Монтессори» рассмотрен на педагогическом совете ЧОУ
«27» мая 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ школа - детский сад «Вершина Монтессори»
_____Т.Н. Агальцова
«31» мая 2022 г.

ПЛАН

летней оздоровительной работы

на 2022 год

Частного общеобразовательного учреждения школа – детский сад «Вершина Монтессори»

Подготовили:
директор Агальцова Т.Н.,
методист Рарова А.Н.

Владивосток
2022 год

Раздел 1

Анализ летней работы за 2021 год

В период летней оздоровительной работы в детском саду за 2021 год в саду находилось 100 детей дошкольного возраста. К 31 мая были составлены перспективные планы летней оздоровительной работы в каждой группе. С 1 июня весь детский сад переведен на летний режим. Деятельность во второй половине дня перенесена на улицу (при условии хорошей погоды), видоизменены занятия в первой половине дня: добавлена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты и занятия так же перенесены на улицу (эксперименты, исследовательская деятельность, игры и т.д.). Родителей информировали на темы безопасной жизнедеятельности в летний период, летнего отдыха и о деятельности детей в летний период в личных беседах и через информационные листы на информационных досках.

Педагогический коллектив продолжил работу в направлении создания условий для оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Составленная с детском саду система оздоровления детей подтвердила свою эффективность и в этом году.

Она включала в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- сенсорную интеграцию;
- закаливание (с использованием естественных факторов);
- коррекция имеющихся отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки)

Посещаемость детей за летний период составила 85%.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе, походов к морю. Среда на улице дополнялась играми и материалами, стимулирующими двигательную активность (сенсорные дорожки, канаты, веревки, рейки для ходьбы и т.д.). Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных и солнечных ванн. Активно применялись: пальчиковая гимнастика, изобразительная, конструктивная деятельность, элементы сенсорной интеграции, музыкально – ритмические занятия и игры.

Для родителей были проведены консультации: «Защита от солнца», «Значение соблюдения питьевого режима», «Виды корригирующей ходьбы и упражнений для профилактики плоскостопия».

В конце летнего периода инструктором по физическому развитию была проведена диагностика физического развития всех детей. Педагогами были проведены измерения антропометрических показателей. Результаты диагностики продемонстрировали улучшение показателей.

Следующее обязательное для нас направление, в рамках которого продолжил работать педагогический коллектив – это формирование экологической культуры у дошкольников.

Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- опытно – экспериментальная;
- практическая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- музыкально-ритмическая;
- игровая деятельность.

Большое внимание уделялось познавательной, экспериментальной деятельности. Эти знания преподносились детям через целевые прогулки, специальные беседы, развлечения, экспериментальную деятельность, трудовую деятельность на клумбах, уголках природы и огороде. Дети пели песни и обыгрывали стихотворные произведения экологической направленности. Была проведена передача пластика и бумаги в переработку.

Таким образом, эти 2 месяца педагоги стремились не только пополнить экологические знания у детей, а сформировать экологическую культуру. Планируем продолжить работу в этом направлении и в следующем году, т.к. работа в этих направлениях должно проводиться планомерно и определенной периодичностью.

Третье направление, в котором работал педагогический коллектив – это - развитие умений и навыков ОБЖ.

Пед. коллектив работал в трех направлениях:

- правила дорожного движения;
- бытовые ситуации;
- пожарная безопасность.

В течение лета проводились беседы, игры, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении.

В течение лета был проведен цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. «Где может возникнуть пожар? И почему?», «Правила эвакуации при пожаре», «Что такое бережное отношение к природе?», «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения для пешеходов» и т.д. Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога».

Решены были административно – хозяйственные задачи. Игровые площадки обеспечены песком. В группах проведен косметический ремонт. В мае на территории детского сада был проведен субботник совместно с родителями. Высажены цветы на клумбы, ель, создана игровая зона «сенсорная дорожка» и обновлена «зона экспериментирования с водой» и классики, папы вместе с ребятами сколотили столы и скамейки для игровой и творческой деятельности на площадке.

Таким образом, коллектив детского сада считает, что поставленные задачи реализованы.

Раздел 2

1. Создание условий в детском саду в целях оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.
2. Формирование экологической культуры у дошкольников.
3. Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

2.1. Воспитательно – образовательная работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Директор
2.	Планирование летней оздоровительной работы ЧОУ.	Июнь	Методист
3.	Двигательная деятельность.	Июнь - июль	Инструктор по ФК
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	Июнь - июль	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	Июнь - июль	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	Июнь - июль	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Выставки; — Пленэры; — Свободное рисование; — Творческие работы.	Июнь - июль	Воспитатели и педагог по творчеству
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	Воспитатели
9.	Подготовка сценариев и планов	июнь	Методист, воспитатели
10.	Сдача пластика и бумаги в переработку	июль	Методист, воспитатели
11.	Спортивный праздник	июль	воспитатели
12.	Выезды	Июнь - июль	воспитатели

2.2. Физкультурно – оздоровительная работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели

3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
Физическое развитие				
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатель по ФК Воспитатели
3.	Спортивные игры. Спортивные соревнования.	По плану воспитателя по ФИЗО	Все группы	Воспитатель по ФК Воспитатели
4.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
5.	Физкультурные развлечения.	По плану воспитателя по ФИЗО	Все группы	Воспитатель по ФК
Праздники и развлечения				
1.	Спортивный праздник «Мы веселые ребята»	Июль	Все группы	Воспитатель по ФК Воспитатели
2.	Развлечение «До свидания, детский сад!»	Июль	Все группы	Воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану воспитателя по ФИЗО	Все группы	Воспитатель по ФК

2.3. Экологическое и трудовое воспитание

N	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Опытно – экспериментальная деятельность	По плану воспитателей	Старшие подгруппы	Воспитатели

5.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие подгруппы	Воспитатели
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Выставки детских рисунков: «Лето» «Что цветет у нас в саду!»	 Июнь Июль	Все группы	Воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: клумба; огород; птичник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: клумба; огород; птичник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

2.4. Методическая работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения на летние месяцы	Июнь	Методист
2.	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.	Июнь, июль	Методист
3.	Разработка и утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС.	Июнь, июль, август	Методист
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июль, август	Методист, воспитатели
5.	Рефлексия учебного года 2021-2022 Написание планов на новый учебный год 2022-2023	16 июля	Методист, воспитатели
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы.	Май	Методист
2.	Правила пребывания детей на свежем воздухе.	Июнь	Воспитатели
3.	Организация развивающей среды на площадке.	Июль	Методист
4.	Особенности проведения летней прогулки	Июнь	Воспитатели
5.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Июль	Воспитатели
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Июль	Методист
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Воспитатели

8.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Директор

2.5. Работа с родителями

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
	Консультации		
1.	Оздоровительная работа: Особенности организации и проведения прогулки в летний период. Советы родителям	Июнь Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Как поддерживать экологические принципы дома.	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: График дежурств на огороде на время каникул (август)	Июль	воспитатели
4.	ПДД: Безопасность в путешествии.	Июнь	воспитатели
5.	Правила безопасности: Ребенок и опасные предметы в быту	Июль	воспитатели
	Информация на информационные доски		
1.	Информационные листы о ежедневных событиях	Июнь - июль	воспитатели
2.	Летний режим работы сада	июнь	воспитатели

2.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

N	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Творческие работы и выставки; Развлечения	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы	По плану воспитателей	Все Группы	Воспитатели

Раздел 3

Административно – хозяйственная работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Подготовка групп к ремонту.	июль	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенне-летний период	завхоз
3.	Озеленение территории ЧОУ.	Май-июнь	Воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Круглый год	завхоз
5.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	мл. воспитатели
6.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Завхоз, воспитатели
7.	Подготовка инвентаря для поливки цветов и огорода	Летний период	Завхоз

Тематическое планирование:

Задачи:

1 формировать у воспитанников ответственность за сохранение собственного здоровья;

2 разносторонне и гармонично развивать детей в летний период;

3 разнообразно развивать двигательные навыки и физические качества детей;

4 формировать убеждения, представления в области здоровья, навыки и умения здорового образа жизни.

План летне-оздоровительной работы с детьми разновозрастной группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)

группа Цветочная, группа Изумрудная

Тематическое планирование:

1 неделя июня – «Россия – моя страна».

Цель: формировать у детей любовь к родине, развивать познавательный интерес, память, обогащать словарь.

2 неделя июня – «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: создать атмосферу радости, положительное эмоциональное состояние детей, развивать двигательные навыки.

3 неделя июня – «Мы природу бережем».

Цель: расширять кругозор детей об окружающей нас природе, прививать детям навыки экологической культуры.

4 неделя июня – «Цветочная фантазия».

Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе, расширять знания о растениях, обогащать словарь.

1 неделя июля – «Чудеса на грядках».

Цель: расширять кругозор детей об овощах и ягодах, обогащать словарь.

2 неделя июля – «Пожарная безопасность».

Цель: научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях, воспитывать потребность заботиться о своей безопасности.

3 неделя июля – «Зеленая аптека».

Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе, расширять знания о полезных свойствах растений, обогащать словарь.
4 неделя июля – «Море».
Цель: формировать представление детей о местах отдыха в родном городе, воспитывать потребность заботиться о своей безопасности.

План летне-оздоровительной работы с детьми разновозрастной группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)

группа Карамельная

Тематическое планирование:
1 неделя июня – «Здравствуй лето, здравствуй солнце!»
Цель: создать атмосферу радости, положительное эмоциональное состояние детей, развивать двигательные навыки.
2 неделя июня – «Кругосветная неделя».
Цель: формировать представление у детей об устройстве нашей планеты, о ее растительном и животном мире.
3 неделя июня – «Цветочная неделя».
Цель: учимся бережному отношению к природе, расширяем знания о растениях, обогащаем словарь.
4 неделя июня «Жужжит, летает, ползает».
Цель: расширяем кругозор о животном мире, учим безопасно взаимодействовать с представителями различных классов микроживотных (насекомых, паукообразных, многоножек и т.д.), узнаем о пользе, формировать умения называть характерные особенности внешнего вида, развивать познавательный интерес к окружающей живой среде, продолжать воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение
1 неделя июля – «Зеленая аптека».
Цель: воспитать у детей бережное отношение к природе, расширять знания о полезных свойствах растений, обогащать словарь.
2 неделя июля – «Дружба – это чудо!»
Цель: развивать представления детей о дружеских взаимоотношениях, формировать дружеские отношения в коллективе, развивать навыки сотрудничества, доброжелательность, отзывчивость.
3 неделя июля – «Огородная неделя».
Цель: расширять кругозор детей об овощах, фруктах и ягодах, активизировать словарь.
4 неделя июля – «Музыка лета».
Цель: развивать интерес к слушанию классической музыки, воспитывать эстетический вкус; развивать мыслительную и речевую активность; продолжать формировать представление об изобразительных возможностях музыки; побуждать детей к импровизации.

План летне-оздоровительной работы с детьми разновозрастной группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)

группа Солнечная

<u>Тематическое планирование:</u>
1 неделя июня – «Лето красное пришло!»
Цель: создать атмосферу радости, положительное эмоциональное состояние детей, развивать двигательные навыки.
2 неделя июня – «Россия – моя страна».
Цель: формировать у детей любовь к родине, развивать познавательный интерес, память, обогащать словарь.
3 неделя июня – «Мы природу бережем».
Цель: расширять кругозор детей об окружающей нас природе, прививать детям навыки экологической культуры.
4 неделя июня – «Цветочная фантазия».
Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе, расширять знания о растениях, обогащать словарь.
1 неделя июля – «Пожарная безопасность».
Цель: научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях, воспитывать потребность заботиться о своей безопасности.
2 неделя июля – «Чудеса на грядках».
Цель: расширять кругозор детей об овощах и ягодах, обогащать словарь.
3 неделя июля – «Зеленая аптека».
Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе, расширять знания о полезных свойствах растений, обогащать словарь.
4 неделя июля – «Мой город».
Цель: формировать представление детей о родном городе, развивать познавательный интерес, память, умение анализировать, обогащать словарь.

План летне-оздоровительной работы с детьми разновозрастной группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)

группа Васильковая

<u>Тематическое планирование:</u>
1 неделя июня – «Транспорт»
Цель: расширять кругозор детей об окружающей нас среде, раскрыть понятие «транспорт
2 неделя июня – «Правила поведения в транспорте».
Цель: расширять представления детей о поездках в общественном и личном транспорте, о безопасности во время поездки
3 неделя июня – «Правила поведения на дороге».
Цель: развивать у детей умение распознавать опасные зоны на улице, формировать умение прогнозировать развитие ситуации на дороге, в играх.
4 неделя июня – «Виды транспорта».
Цель: развивать познавательный интерес, расширят словарный запас по теме «Виды транспорта»
1 неделя июля – «Путешествия».
Цель: развивать у детей познавательную активность, формировать навыки исследовательской деятельности.
2 неделя июля – «Чудеса Света».
Цель: расширять кругозор детей о памятниках древней и современной культуры,

развивать у детей познавательную активность, формировать навыки исследовательской деятельности

3 неделя июля – «Достопримечательности разных стран».

Цель: воспитывать у детей интерес к памятным и интересным местам разных стран

4 неделя июля – «Путешествие в лес. Виды леса».

Цель: развивать у детей познавательную активность, формировать навыки исследовательской деятельности, расширение словаря (лес – хвойный, лиственный и т.д.), исследование растений, которые растут в саду.

5 неделя июля – Летние виды спорта

Цель: расширять представление детей о летних видах спорта, воспитывать понимание заботы о своем теле (для чего мы делаем зарядку и т.д.)