Частное общеобразовательное учреждение
школа – детский сад «Вершина Монтессори»

Учебный план детского сада
ЧОУ школа – детский сад «Вершина Монтессори» принят на педагогическом совете
«30» августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ школа - детский сад «Вершина Монтессори»
_____Т.Н. Агальцова
«01» сентября 2022г.

Учебный план

Частного общеобразовательного учреждения школа – детский сад «Вершина Монтессори»

на 2022-2023 учебный год.

Владивосток
2022 год

Пояснительная записка к учебному плану детского сада ЧОУ школа - детский сад «Вершина Монтессори» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план детского сада ЧОУ школа – детский сад «Вершина Монтессори» является нормативным документом, определяющим максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Устав ЧОУ школа – детский сад «Вершина Монтессори»;
- ✓ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- ✓ Авторская Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» авторы: Е.А.Хилтунен, О.Ф. Борисова, В.В. Михайлова (рекомендована Учебно-методическим объединением по образованию в области педагогических кадров Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол № 2 от 2 декабря 2014 года заседания Президиума УМО;
- ✓ Годовой календарный учебный график на 2022/2023 год.

Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью Основной образовательной программы дошкольного образования детского сада ЧОУ школа – детский сад «Вершина Монтессори»

Структура учебного плана содержит 2 части:

обязательная часть (инвариантная);

часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

В учебном плане ЧОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования ЧОУ;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования детского сада ЧОУ школа – сад «Вершина Монтессори».

Инвариантная часть учебного плана детского сада ЧОУ школа – сад «Вершина Монтессори» представлена:
Основной образовательной программой «Детский сад по системе Монтессори».
Вариативная часть учебного плана представлена следующими парциальными программами, технологиями и пособиями:

Познавательное развитие
«Математика по методу М.Монтессори для детей 5-8 лет»
Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх «Методика формирования у дошкольников классификационных навыков»
Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»;
Программа по экологическому воспитанию;
Программа Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Речевое развитие
Ю.И.Фаусек «Русская грамматика по методу Монтессори»
Е.А.Хилтунен «Говорю, пишу, читаю»
В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»
Р.И.Лалаевой, Н.В.Серебряковой «Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников»

Художественно-эстетическое развитие
Т.В.Ермолина Музыка в детском саду. Образовательная программа дошкольного образования.
Т.Э. Тютюнникова Программа «Элементарное музицирование с дошкольниками»
Методический комплект авторских пособий Тютюнниковой Т.Э.
Н.А.Варкки, Р.Р.Калинина «Программа творческо – эстетического развития ребенка»
Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»

Социально-коммуникативное развитие
С.В.Крюкова, Н.П. Слободняк «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»
О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»

Физическое развитие
Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)
Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
Л.Гребенников «Работа на линии в Монтессори группе»

Организация образовательного процесса

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Регулирование продолжительности непосредственно образовательной деятельности в условиях разновозрастной группы осуществляется педагогом путём:

1) разделения группы на подгруппы;
2) смены вида деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, для детей 5-7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, двигательные паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся двигательные паузы. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе (3-5 лет) - 20 мин.,
- в старшей группе (5-7 лет) - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организована на открытом воздухе.

Детский сад ЧОУ школа – детский сад «Вершина Монтессори» (далее – детский сад) рассчитан на 111 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, занимающихся в 5 разновозрастных группах по 12 часов 5 раз в неделю.

Группы, возраст	Продолжительность пребывания детей	Количество прогулок	Питание, сон
«Изумрудная» «Солнечная» «Карамельная» «Васильковая» «Цветочная»	12 часов	2 прогулки общей продолжительностью до 3-4 часов в теплое время года и до 2 часов в холодное время года. Продолжительность зависимости от погодных условий	Пятиразовое питание, сон 2 часа.

Учебный план детского сада ЧОУ школа – детский сад «Вершина Монтессори»

Направление развития	Формы деятельности в соответствии с режимом	Младшая группа 3-5 лет (15-20 мин)	Объем нод в неделю	Объем нод в год	Старшая группа 5-7 лет (20-30 мин)	Объем нод в неделю	Объем нод в год
			Продолжительность нод в год	Продолжительность нод в год		Продолжительность нод в год	Продолжительность нод в год
Социально-коммуникативное. Познавательное. Речевое. Художественно-эстетическое. Физическое.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Ежедневно					
	Свободная творческая деятельность в специально организованной среде творческой мастерской	2 раза в неделю по 1часу					
Вариативная часть: Экологическое воспитание	Свободная познавательно-исследовательская деятельность в образовательной среде всех детей группы	Ежедневно по 3 часа					
Непосредственная образовательная деятельность							
Социально-коммуникативное. Познавательное. Речевое. Художественно-эстетическое.	Дидактический круг	5-10 мин 4 раза в неделю	4	144	15-20 мин 5 раз в неделю	5	180
			20мин	12ч		75мин (1ч15м)	45ч
Художественно-эстетическое. Речевое. Социально-коммуникативное	Занятия по творчеству	15 мин 2 раза в неделю	2	72	25 мин 2 раза в неделю	2	72
			30мин	18ч		50мин	30ч
Художественно-эстетическое. Речевое. Социально-коммуникативное	Музыкальная деятельность развития детей (группа или подгруппа)	20 мин 2 раза в неделю	2	72	30 мин 2 раза в неделю	2	72
			40мин	24ч		1ч	36ч
Физическое. Социально-коммуникативное	Двигательная деятельность (группа или подгруппа)	20 мин 3 раза в неделю (1 раз на улице)	3	180	30 мин 3 раза в неделю (1 раз на улице)	3	180
			1ч	36ч		90 мин (1ч30м)	54ч
Итого в неделю:		2 часа 30 мин			4 часа 35 мин		
Итого в год:		90 часов			165 часов		
Вариативная часть: Экологическое воспитание	Дидактический круг	5-10 мин	1	36	15-20 мин	1	36
			5мин	3ч		15 мин	9ч

Формы деятельности

Направления развития	Индивидуальные формы	Подгрупповые формы (с малыми подгруппами и возрастными подгруппами)	Общегрупповые формы (дидактические круги)	Основная форма деятельности детей
Социально-коммуникативное	Обсуждение с ребенком проблемной социальной ситуации, проявление чувств	Проговаривание способов разрешения конфликтов, социальных ситуаций	Социальные уроки (уроки вежливости); урок тишины; коммуникативные игры	Свободная самостоятельная деятельность в подготовленной развивающей среде
Познавательное	Презентация материалов; трехступенчатый урок; упражнения	Игры на расстоянии; тематические игры; презентации материалов	Дидактические тематические круги; презентации материалов; обсуждение событий; проектная деятельность	Свободная самостоятельная деятельность в образовательной развивающей среде
Речевое	Презентация материалов; трехступенчатый урок; упражнения	Игры на расстоянии; тематические игры; презентации материалов	Речевые игры; дидактические тематические круги; презентации материалов; обсуждение событий	Свободная самостоятельная деятельность в образовательной развивающей среде
Художественно-эстетическое	Презентация материалов; упражнения	Совместная творческая деятельность в творческой мастерской, в группе	Мастер-классы, тематические занятие, проектная деятельность	Свободная самостоятельная деятельность в образовательной развивающей среде
Физическое	Упражнения; презентация способов движения	Движение по линии; подвижные игры; занятия физкультурой в спортивном зале	Занятия физкультурой в спортивном зале, зарядка	Свободная самостоятельная деятельность в образовательной развивающей среде